

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



В.Д. Нечаев

» август 20 26 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Профессиональное вступительное испытание

(название вступительного испытания)

направление подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью
(шифр и название направления подготовки)

образовательная программа Управление молодежными проектами
(наименование образовательной программы)

уровень высшего образования магистратура
(название уровня ВО)

квалификация магистр
(название)

Севастополь
2026

Программа профессионального вступительного испытания при приеме на обучение по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, профиль «Управление молодежными проектами»:

1. Разработана на кафедре «Воспитание, социальная работа и управлением образованием» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821;

– Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 ОРМ (уровень магистратура), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №82.

2. Разработчики программы: Халилов А.Э., доктор экономических наук, доцент кафедры «Воспитание, социальная работа и управлением образованием».

3. Утверждена на заседании кафедры «Воспитание, социальная работа и управлением образованием» от «12» ноября 2025 г., протокол № 4.

Председатель профессиональной
экзаменационной комиссии,
доцент кафедры «Воспитание,
социальная работа и управление
образованием»

12.11.25
(дата)


(подпись)

А.Э. Халилов

Заведующий кафедрой
«Воспитание, социальная
работа и управлением образованием»

12.11.25
(дата)


(подпись)

Н.В. Пилипчевская

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания...	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	5
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания...	6
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию	7

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Настоящая программа рассчитана на подготовку к вступительному экзамену по направлению обучения магистров 39.04.03. Организация работы с молодежью, (профиль – Управление молодежными проектами).

К конкурсному отбору на право поступления в магистратуру допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование. Прием в магистратуру на программы магистерской подготовки осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний для лиц, имеющих диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании различных ступеней.

Кандидат для поступления в магистратуру должен знать:

- основы государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- нормативно-правовую основу в области государственной молодежной политики в Российской Федерации;
- основные социальные проблемы молодежи;
- особенности организации и деятельности молодежных объединений;
- особенности студенческого самоуправления;
- методы, виды социальных технологий в работе с молодежью.

Абитуриенты, допущенные к вступительным испытаниям, сдают экзамен в письменной форме в виде теста с целью определения уровня знаний. Тест имеет 20 вопросов разного уровня сложности, которые оцениваются в 100 баллов. Каждый вопрос оценивается в 5 баллов в соответствии с критериями оценки знаний.

Программа вступительных экзаменов студентов, поступающих на обучение по специальности «Психолого-педагогическое образование», составлена на основе учебных программ фундаментальных дисциплин образовательно-квалификационного уровня «бакалавр».

Абитуриенты должны продемонстрировать знания по общей, возрастной, педагогической психологии, педагогике, дидактике и методике воспитания в объеме образовательно-профессиональной программы бакалавриата по психолого-педагогическому образованию.

Тест в качестве вступительного испытания проводится для всех категорий поступающих.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание в назначенное по расписанию время без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, считаются не поступившими.

Зачисление абитуриентов, набравших необходимое количество баллов на вступительном испытании, проводится Центральной приемной комиссией СевГУ.

Программа вступительного экзамена включает общие положения и порядок проведения вступительного испытания, перечень типов вопросов и тем, из которых формируется тестовое задание, шкалу оценивания, список рекомендуемой литературы.

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Молодежная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная и правовая категория. Социокультурные особенности молодежи. Положение молодежи в Российской Федерации. Государственная молодежная политика: понятие, сущность и составные элементы. Государственная молодежная политика РФ на современном этапе. Становление государственной молодежной политики в Российской Федерации. Развитие институциональной структуры и правовой основы современной молодежной политики в Российской Федерации. Документы федеральных министерств, затрагивающих права и свободы молодых граждан России. Законодательство субъектов Российской Федерации в области государственной молодежной политики. Региональные целевые программы в сфере поддержки молодежи. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Работа с одаренной молодежью.

Социальные проблемы молодежи

Молодежная политика в Российской Федерации. Молодежь как социальная и правовая категория. Социокультурные особенности молодежи. Положение молодежи в Российской Федерации. Государственная молодежная политика: понятие, сущность и составные элементы. Государственная молодежная политика РФ на современном этапе. Становление государственной молодежной политики в Российской Федерации. Развитие институциональной структуры и правовой основы современной молодежной политики в Российской Федерации. Документы федеральных министерств, затрагивающих права и свободы молодых граждан России.

Молодежное движение и молодежные общественные объединения.

Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Работа с одаренной молодежью. Социальные проблемы молодежи. Проблемы трудоустройства и профессиональной самореализации. Доступ к образованию и дополнительным возможностям. Проблемы здоровья, психологические и семейные трудности. Маргинализация, асоциальные проявления, зависимость от вредных привычек. Неравенство возможностей в разных регионах и социально-экономических слоях. Молодежное движение и молодежные общественные объединения. Участие молодежи в общественной жизни. Влияние молодежных объединений на формирование гражданской активности. Разнообразие форм молодежной организации и их цели. Значение молодежных движений для социальной интеграции и развития инициативности.

Социальные технологии работы с молодежью.

Значение молодежных движений для социальной интеграции и развития инициативности. Социальные технологии работы с молодежью. Методы и подходы социальной работы с молодежью. Применение социальных технологий для поддержки инициатив и развития навыков. Роль технологий в организации молодежной деятельности и профилактике асоциальных проявлений.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Конкурсное вступительное испытание проводится в письменной форме. Задание на вступительное испытание определяется лист-заданием, содержащим тестовые задания.

Результаты конкурсного вступительного испытания определяются по 100-балльной системе: каждое тестовое задание представляет собой тест-задачу с четырьмя вариантами ответа и оценивается 5 баллами. Всего лист-задание содержит 20 тестов, по 5 тестов из каждой дисциплины, выносимой на вступительное испытание.

Сопоставление национальной и стобалльной оценочных шкал представлено в следующей таблице.

Уровень компетентности	Оценка по национальной шкале	Сумма баллов по 100-балльной шкале
Высокий (творческий)	Отлично	81-100
Достаточный (конструктивно-вариативный)	Хорошо	51-80
Средний (репродуктивный)	Удовлетворительно	25-50
Низкий (рецептивно-производительный)	Неудовлетворительно	0-24

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания – 25.

Минимальный проходной балл для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета определяется на конкурсной основе Правилами приёма Севастопольского государственного университета.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебник для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566427> (дата обращения: 11.11.2025).
2. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302> (дата обращения: 11.11.2025).
3. Кудинов, В. А. История детского и юношеского движения в России (до 2017 года) : учебник для вузов / В. А. Кудинов ; ответственный редактор Л. И. Тимонина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14510-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557928> (дата обращения: 11.11.2025).
4. Лунева, Е. В. Технологии работы с молодежью. Информационное обеспечение молодежной политики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21074-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559275> (дата обращения: 11.11.2025).
5. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебник для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567705> (дата обращения: 11.11.2025).
6. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16077-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563571> (дата обращения: 11.11.2025).
7. Гусякова, Л. Г. Основы социального образования : учебник для вузов / Л. Г. Гусякова, Г. В. Говорухина, С. И. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11694-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566516> (дата обращения: 11.11.2025).
8. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство

Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564951> (дата обращения: 11.11.2025).

9. Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567837> (дата обращения: 11.11.2025).

10. Социология молодежи : учебник для вузов / под редакцией Р. В. Ленкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557805> (дата обращения: 11.11.2025).

11. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564144> (дата обращения: 11.11.2025).

12. Коноплева, Н. А. Организация социокультурных проектов для детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19796-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557133> (дата обращения: 11.11.2025).

13. Коноплева, Н. А. Педагогика дополнительного образования. Организация социокультурных проектов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19797-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557134> (дата обращения: 11.11.2025).

14. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 369 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19166-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561481> (дата обращения: 11.11.2025).

15. Урмина, И. А. Культурно-досуговая деятельность в молодежной среде : учебник для вузов / И. А. Урмина, Г. В. Заярская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582004> (дата обращения: 11.11.2025).

16. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-19668-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564214> (дата обращения: 11.11.2025).

17. *Савенков, А. И.* Психология детской одаренности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Савенков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21696-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582104> (дата обращения: 11.11.2025).